

立方体ができる図とできない図の違いを明らかにしよう

1 年 組 番 氏名

《学習問題》

あきら君の学級で、サイコロトークを行うことになりましたが、サイコロがありません。先生は、「サイコロがなければ自分で作りなさい」と言うのですが、どうやって作ればよいのでしょうか。

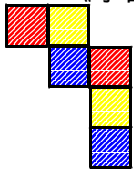
《前々時の学習課題》

サイコロを作るとしたら、どのような展開図を切り取ればよいのか、調べてみよう。

《前時の学習課題》

立方体の展開図は全部で何種類あるのか、また、何か規則があるのか、調べてみよう。

《学習課題》



追究を通して考えたことや悩んだこと、発見したことなどは、できるだけ詳しく書き残しましょう。

前の時間の様子・見つけ出された展開図（今のところ全部で9種類）



個人追究の内容は、裏面に書きましょう。

学習を通して気付いたこと・考えたこと・悩んだこと・他に調べてみたいこと...など

1 年 組 番 氏 名

自由記述スペース